

Принято

на пед.совете  
протокол № 3  
от « 29 » 12 20 20

Утверждено и введено в действие  
приказом № 28 от 30.12.2020.  
директор МБОУ «Потапово-  
Тумбарлинская ООШ имени  
Г.П.Евсеева»  
Н.А.Азабина



## **Положение о внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа имени Г.П.Евсеева» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа имени Г.П.Евсеева» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ «П-ТООШ им. Г.П.Евсеева» БМР РТ) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10. 2009г. №373, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ 17.12.2010г. №1897, СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Устава МБОУ «П-ТООШ им. Г.П.Евсеева» БМР РТ.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных, реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. В соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.4. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Внеурочная деятельность в школе объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно решение задач воспитания и социализации, и реализуется в различных формах: кружки, секции, проекты, исследования, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, КТД и т.д.

1.7. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

1.8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов.

1.9. Внеурочная деятельность организуется на принципах субъективности, организации совместной деятельности детей и взрослых;

обогащения, усиления, углубления детского развития; обязательной результативности каждого вида деятельности;

мотивированности любых видов деятельности и форм работы; нравственного обогащения используемых видов и форм деятельности;

учета возрастных особенностей при подборе видов деятельности, форм, методов, приемов воспитательной работы;

добровольности и заинтересованности обучающихся;

системности;

целостности;

непрерывности и преемственности процесса образования и воспитания; системно-деятельностного подхода;

взаимодействия и координации всех образовательных и социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детей разного уровня социализации.

3 Модель организации внеурочной деятельности определяется ее целями и задачами, а также материально-техническими, кадровыми и другими условиями образовательного учреждения. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет МБОУ «П-ТООШ» БМР РТ В МБОУ «П-ТООШ им. Г.П.Евсеева» БМР РТ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

1.10. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- учебный план образовательной организации в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы организации образования детей;

1.11. Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с организациями дополнительного образования детей.

1.12. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Внеурочная деятельность МБОУ «П-ТООШ им. Г.П.Евсеева» БМР РТ:

- кружки
- проектная деятельность
- творческие мастерские
- практикум Социальная деятельность
- проекты
- акции
- операции
- концерты

Классное руководство:

- круглые столы
- экскурсии
- классные часы
- диспуты
- игры
- КТД

1.13. В МБОУ «П-ТООШ им. Г.П.Евсеева» БМР РТ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.14. МБОУ «П-ТООШ им. Г.П.Евсеева» БМР РТ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее уставом и положением;

реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод учащихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности

- создание условий для всестороннего развития личности обучающихся; их успешной социализации

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий и других активных форм, направленных на их развитие;
- создание условий для развития познавательной активности обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие творческого потенциала обучающихся в различных видах и сферах внеурочной деятельности: предметно-продуктивной, метапредметной, творческой, спортивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- приобщение обучающихся к школьным традициям, деятельности детских общественных и творческих организаций, экологических и т.п.;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной креативной деятельности;
- развития у обучающихся опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создание условий для расширения рамок общения обучающихся с социумом.

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с ФГОС. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии основными образовательными программами начального общего (ООП НОО), основного общего (ООП ООО) МБОУ «П-ТООШ им. Г.П.Евсеева».

3.2. Внеурочная деятельность реализуется через внутришкольную систему дополнительного образования (на основе рабочих программ внеурочной деятельности), деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями), деятельности педагогов-предметников и других педагогических работников школы (заместителей директора по ВР, УР, библиотекаря) в рамках разработанных и утвержденных воспитательных программ;

3.3. ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования; • до 700 часов на уровне среднего общего образования.

3.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов на класс. Продолжительность занятий во внеурочной деятельности от 35 до 45 минут. Наполняемость групп в основном составляет 10-30 человек. Возможны индивидуальные занятия.

3.5. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2010 №1241 часы посещения обучающимися школы искусств, учреждений дополнительного образования учитываются при реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, имеющийся у классного руководителя.

3.6. Количество часов по годам, отводимое на внеурочную деятельность ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов ОО и учреждений дополнительного образования детей).

3.7. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей

(законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы.

3.8. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.9. В период каникул на основании приказа директора ОО внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме лагеря дневного пребывания.

3.10. В МБОУ «П-ТООШ» БМР РТ для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.11. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.12. Внеурочная деятельность может быть организована: по направлениям развития личности:

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

спортивно-оздоровительное;

социальное;

по видам:

игровая,

познавательная,

досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),

проблемно-ценностное общение:

художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность: туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.11. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности



Фамилия, имя																		

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### 5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно- практические конференции и т.п. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

5.3. Основными целями составления портфолио являются: - развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся

5.4. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

5.5. Итогом работы по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, презентация результатов исследований и проектов и др.

5.6. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

#### 6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

6.2. Стимулирование внеурочной деятельности.

6.2.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств, стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

#### 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение утверждается директором МБОУ «П-ТООШ» БМР РТ и вступает в силу с даты его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

7.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «П-ТООШ» БМР РТ и иными локальными нормативными актами.

7.5. Настоящее Положение размещается на сайте МБОУ «П-ТООШ» БМР РТ.